

A história do Pedrito Coelho

Beatrix Potter



Guião de exploração

Criação intelectual:
Fátima Patronilho



A história do Pedrito Coelho

Guião de exploração

(Sempre que necessário, procurar o significado de vocábulos desconhecidos.)

Antes da leitura

- ▶ Ajudar a(s) criança(s) a recordar(em) títulos de histórias cujas personagens principais sejam animais.
- ▶ Convidar a(s) criança(s) a antecipar(em), através do título, a personagem principal da história.
- ▶ Mobilizar possíveis conhecimentos prévios da(s) criança(s) sobre o animal referido no título do livro (como é, o que come, onde vive...).

Leitura

(Leitura por partes)

- ▶ 1.ª parte – até ao fim da página 5.
- ▶ 2.ª parte – até ao fim da página 9.
- ▶ 3.ª parte – até ao fim da página 15.
- ▶ 4.ª parte – até ao fim da página 19.
- ▶ 5.ª parte – até ao fim da página 21.

No final da leitura de cada parte, solicitar à(s) criança(s) que:

- ▶ identifique(m) as personagens que entram nessa parte;
- ▶ identifique(m) eventuais aspetos de causa-efeito entre as atitudes do coelho Pedrito e as peripécias por ele vividas;
- ▶ identifique(m) onomatopéias (se as houver) e as reproduzam usando diferentes tons de voz.
- ▶ observem as ilustrações e as comentem, relacionando-as com passagens específicas dessa parte da narrativa.

No fim da leitura

- ▶ Ajudar a(s) criança(s) a recontar(em) a história.
- ▶ Convidar a(s) criança(s) a exprimir(em) sentimentos e emoções que a leitura da narrativa lhe(s) despertou.
- ▶ Solicitar à(s) criança(s) que caracterize(m) o comportamento do coelho Pedrito e identifique(m) as consequências do mesmo (moral da história).
- ▶ Desafiar a(s) criança(s) a escolher(em) outro final para a história.
- ▶ Desafiar a(s) criança(s) a propor(em) outro título para a história.