

# As Fadas Verdes

Matilde Rosa Araújo

Fichas de leitura

Criação intelectual:  
**Fátima Patronilho**



## Fichas de leitura

### Ficha 1

1. Lê os poemas “Que o silêncio / verde...”, “A cor do silêncio”, “A sandália de setembro” e “Cortar”. No fim da leitura, responde às questões.

#### 1.1. “Que o silêncio / verde...”

- 1.1.1. Assinala com X a opção correta.

Neste poema:

- é dada uma ordem.  
 é feito um pedido.  
 é expresso um desejo.

- 1.1.2. Qual é a cor que pode transformar o verde da floresta no negro das cinzas?

---



---

#### 1.2. “A cor do silêncio”

- 1.2.1. Porque é verde o silêncio de que fala este poema?

---



---



---

- 1.2.2. Que outras cores pode ter o silêncio? Dá um exemplo.

---



---



---

#### 1.3. “A sandália de setembro”

- 1.3.1. Numa folha de papel A4, desenha e pinta a sandália de setembro de que fala o poema.

## 1.4. "Cortar"

1.4.1. Copia o verso que se repete três vezes no poema.

---

1.4.2. Na tua imaginação, de que cor serão as lágrimas da terra quando lhe cortam as árvores?

---

2. Lê os poemas "As flores do jacarandá", "O rosmaninho" e "Alegre menina". No fim da leitura, responde às questões.

### 2.1. "As flores do jacarandá"

2.1.1. O que parecia que ouvia, quem as flores do jacarandá via?

---

2.1.2. Assinala com X as afirmações com as quais concordas. Este poema transmite uma sensação de:

serenidade.     beleza.     confusão.     cor.

### 2.2. "O rosmaninho"

2.2.1. A que é comparada a flor do rosmaninho, neste poema?

---

### 2.3. "Alegre menina"

2.3.1. Quem é a alegre menina que dá o título ao poema?

---

2.3.2. Pinta de vermelho os campos da tabela que, segundo o poema, correspondem a afirmações verdadeiras.

A papoila é azul.	A papoila é vermelha.
As pétalas da papoila são macias.	A papoila vive muito tempo.
A papoila nasce entre as espigas.	A papoila dá alegria aos campos.

## Ficha 2

### I

1. Lê os poemas “A amiga da China”, “A romã” e “A pinha”.

1.1. Completa a tabela.

	“A amiga da China”	“A romã”	“A pinha”
Número de estrofes			
Número de versos			
Uma rima			

1.2. Liga corretamente.

“A romã” •

“A amiga da China” •

“A pinha” •

- Guarda dentro de si bagos pequeninos que parecem de vidro.
- É feita de gomos docinhos.
- Quando se ri dá-nos pinhõezinhos.
- Quando se abre, espalha o seu perfume.
- Foi brinquedo de Natal, perdido por um rei mago.
- Fez rir uma menina.

### II

2. Lê os poemas “Berço”, “A garça”, “O amor”, “Felicidade” e “Felicíssima”. Completa a tabela com os nomes das personagens de cada poema.

“Berço”	“A garça”	“O amor”	“Felicidade”	“Felicíssima”

## 2.1. "Berço"

2.1.1. Completa a quadra com as palavras:

longe   alto   cansada   quentinho   ninho

A cegonha vem \_\_\_\_\_  
porque vem de muito \_\_\_\_\_  
para fazer o seu \_\_\_\_\_  
num lugar \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

## 2.2. "A garça"

2.2.1. Transcreve os versos que nos dizem que:

a) as asas da garça parecem feitas de renda.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) a garça conhece tão bem o azul do rio como o azul do céu.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) o pescoço da garça é fino e comprido.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.2.2. De acordo com poema, assinala com X as afirmações que correspondem à tua opinião.

- A garça é uma ave muito feia.
- A garça é uma ave muito elegante.
- O voo da garça transmite uma sensação de leveza.

### 2.3. “O amor”

- 2.3.1. Que sentimentos provocou em ti a leitura deste poema?  
Justifica a tua resposta.

---



---

### 2.4. “Felicidade”

- 2.4.1. Liga corretamente.

O lagarto	•	•	diz um segredo à terra.
A rã	•	•	agradece ao Sol.
O sapo	•	•	elogia a Lua.

- 2.4.2. Descobre o verso do poema que parece que diz o que não diz. Reescreve-o de forma diferente, mas com o mesmo sentido.

---



---

### 2.5. “Felicíssima”

- 2.5.1. Quem são as personagens deste poema?

---

- 2.5.2. Circunda as palavras que, na tua opinião, melhor exprimem os sentimentos que as unem.

ódio          carinho          indiferença          cumplicidade

- 2.5.3. E tu? O que sentiste por elas ao leres o poema?

---

- 2.5.4. Escreve uma palavra que seja sinónima da palavra comprida que a formiga disse e que tenha o mesmo número de sílabas.

---

## Ficha 3

### I

1. Lê os poemas “A borboleta”, “Dança”, “Já se foi o pastor”, “A manhã”, “A água” e “Porquê”. No fim da leitura, responde às questões.

#### 1.1. “A borboleta”

- 1.1.1. Identifica uma rima comum a duas quadras.

\_\_\_\_\_

- 1.1.2. O que imaginas que dorme nas mãos da menina?

#### 1.2. “Dança”

- 1.2.1. O que dirá o silêncio, quando os meninos atiram a pedra ao lago? (Podes usar onomatopeias na tua resposta.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 1.3. “Já se foi o pastor”

- 1.3.1. Completa o texto com as palavras seguintes:

sol-posto    embora    não    solidão    cão

O pastor já vai \_\_\_\_\_.

Está na hora do \_\_\_\_\_.

Vai sozinho? Não vai, \_\_\_\_\_.

Leva o gado, o cajado e o seu \_\_\_\_\_.

Ah! E leva a sua \_\_\_\_\_.

## 1.4. "A manhã"

1.4.1. Inventa dois versos e completa uma última quadra do poema.

S. João desceu do trono e veio cantar com ela

---



---



---



---

## 1.5. "A água"

1.5.1. Dá outro título a este poema.

---

## 1.6. "Porquê"

1.6.1. Assinala com X a afirmação verdadeira.  
Nesta visão ao contrário:

- as estrelas brilhavam no céu.
- os anjos remavam no mar.



1. Lê os poemas "Tocar" e "A dança do sono da serra".

### 1.1. "Tocar"

1.1.1. Se pudesses escolher entre tocar a Lua, o Sol ou as estrelas, o que escolherias? Porquê?

---

### 1.2. "A dança do sono da serra"

1.2.1. Na tua opinião, quem são, afinal, "As Fadas Verdes" que dão o título ao livro?

---