

As cançõezinhas da Tila

Matilde Rosa Araújo

Guião de exploração

Criação intelectual:
Fátima Patronilho



As cançõeszinhas da Tila

Guião de exploração

(Sempre que necessário, procurar o significado de vocábulos desconhecidos.)

- ▶ Ler à(s) criança(s), em voz alta, o título do livro.
- ▶ Mobilizar possíveis conhecimentos prévios da(s) criança(s) sugeridos pelo título do livro, nomeadamente pela palavra “Cançõeszinhas”.
- ▶ Mobilizar possíveis conhecimentos prévios da(s) criança(s) sobre a noção de índice.
- ▶ Identificar o índice.

Através do índice

- ▶ Ler o índice em voz alta.
- ▶ Recordando o título do livro, pedir à(s) criança(s) que vá(ão) sinalizando os poemas cujos títulos sugerem temas relacionados com música.
- ▶ Convidar a(s) criança(s) a antecipar(em), através do título, o tema da cada poema.

Leitura

- ▶ Diversificar as formas de ler os vários poemas (leitura silenciosa, leitura em voz alta, leitura de alguns versos em coro, utilização de diversos tons de voz e entoações...).
- ▶ Ajudar a(s) criança(s) a descobrir(em) rimas, repetições (de palavras e de versos), onomatopeias, musicalidades.
- ▶ Convidar a(s) criança(s) a exprimir(em) os sentimentos e emoções que os poemas nela(s) despertam.
- ▶ Descobrir novos sentidos atribuídos às palavras e perceber que no mundo da imaginação e da fantasia tudo é possível.
- ▶ Guiar o olhar da(s) criança(s) pelas ilustrações de cada poema, permitindo-lhe(s) que as “saboreie(m)” e as comente(m), explicando como as imagens ajudam a atribuir sentido às palavras.
- ▶ Solicitar à(s) criança(s) que indique(m) quais as ilustrações que, na sua opinião, tornam mais apetecível a leitura deste(s) ou daquele(s) poema(s).
- ▶ Mobilizar conhecimentos prévios da(s) criança(s) sobre a possível associação da música com a poesia, explorando um pouco o tema. (Por exemplo: a autora dá ao seu livro o título de “As cançõeszinhas da Tila”. Será que com aqueles poemas se poderão fazer canções?)
- ▶ Desafiar a criança a escolher um dos poemas e inventar uma melodia para ele.