

# Aquela nuvem e outras

Eugénio de Andrade

Fichas de leitura

Criação intelectual:  
**Fátima Patronilho**



## Fichas de leitura

### Ficha 1

1. Lê os seguintes poemas: "Adivinha", "O gato", "O burro de Loulé" e "O pastor". No fim da leitura de cada um deles, responde às questões.

#### 1.1. "Adivinha"


- 1.1.1. De que animais fala esta adivinha?

---


- 1.1.2. Lê o poema e copia as palavras que terminam em "ão".

---


- 1.1.3. Desenha em cada caixa o animal correspondente a cada fala.



Có...có...  
ró...  
có...



Glu...  
glu...  
glu...



ãó...  
ãó...  
ãó...

## 1.2. "O gato"

1.2.1. Onde está o gato?

---

1.2.2. Completa a tabela com as palavras do poema.

Palavras que terminam no som "ato"	Palavras que terminam no som "im"

1.2.3. Preenche os espaços com as palavras dadas.

Onde está o \_\_\_\_\_?

A \_\_\_\_\_ no prato.

sapato

Onde está o rato?

A roer o \_\_\_\_\_.

comer

Onde está o \_\_\_\_\_?

A comer o pudim.

gato

Martim

## 1.3. "O burro de Loulé"

1.3.1. Reescreve o poema seguindo as indicações.

**Onde lê...** **escreves:**

burro	tonto	_____
de Loulé	do Minho	_____
era pateta	estava a sonhar	_____
viera	queria vir	_____
ser	haver	_____
coxo	rio	_____
perneta	mar	_____
sobre um pé	de barquinho	_____

- 1.3.2.** O que pensa o poeta sobre o burro de Loulé?  
Justifica a tua resposta, copiando um ou dois versos do poema.

---

---

---

#### 1.4. "O pastor"

- 1.4.1.** Quais são os animais que costumam acompanhar os pastores?

---

- 1.4.2.** Assinala com x as afirmações verdadeiras.

- O pastorinho vai sozinho.
- O pastorinho vai buscar um cãozinho.
- O pastorinho tem muitos amigos.
- O poeta quer ser amigo do pastorinho.

- 1.4.3.** Copia do poema duas palavras que rimem.

---

- 1.5.** Escolhe um dos quatro poemas. Relê-o com muita atenção.  
Ilustra-o aqui.

## Ficha 2

1. Lê os seguintes poemas: "O lagarto", "Canção de Leonoreta", "Gatos" e "Canção da joaninha".

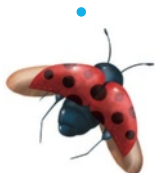
1.1. Liga os títulos dos poemas às respetivas imagens.

"Canção de Leonoreta"

"O lagarto"

"Canção da joaninha"

"Gatos"



1.2. Escreve as frases apresentadas na caixa do poema a que se referem.

É um animal verde.

Foi ver as flores de jacarandá.

Vai ao rio.

Almoçou muito bem.

Vêm do lado da noite.

Voa para Lisboa.

É bom voar com a joaninha.

São das duquesas e das meninas.

"Canção de Leonoreta"

--

"Gatos"

--

"O lagarto"

--

"Canção da joaninha"

--

## Ficha 3

1. Lê os seguintes poemas: “A formiga”, “Andorinha” e “Cavalos”.

1.1. Procura na sopa de letras os títulos destes três poemas.

V	M	L	K	F	X	L	C	U
A	F	O	R	M	I	G	A	R
H	J	K	L	W	R	Q	V	L
W	E	R	T	Y	U	O	L	J
A	S	D	F	G	H	O	O	K
S	D	F	G	H	J	K	S	G
A	N	D	O	R	I	N	H	A
A	S	D	F	G	H	J	K	B
X	V	B	N	M	Z	X	C	V

1.2. Liga corretamente.

“A formiga” •

• 5 versos

“Andorinha” •

• 16 versos

“Cavalos” •

• 8 versos

1.2.1. Transcreve o verso de que gostaste mais em cada um dos poemas.

---



---



---

1.2.2. Pinta de amarelo a caixa que contém palavras que rimam no poema “A formiga”, de azul a que contém palavras que rimam no poema “Andorinha” e de castanho a que contém palavras que rimam no poema “Cavalos”.

palmeiras/derradeiras

dia/escorria

anunciava/sonhava

1.3. Dos três animais, qual é o teu preferido?  
Justifica a tua resposta.

---



---

## Ficha 4

Lê os seguintes poemas: “Verão”, “O inverno”, “Romance de D. João” e “Não quero, não”. No fim da leitura de cada um deles, responde às questões.

### 1. “Verão”

1.1. Onde vai o caracol?

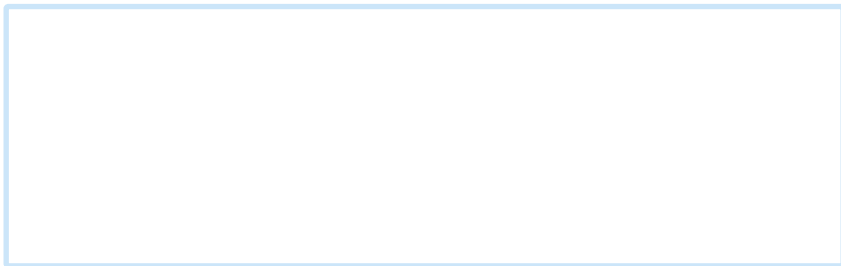
---

1.2. Completa o texto seguinte:

O guarda-sol guarda-nos do \_\_\_\_\_. O \_\_\_\_\_  
guarda-nos da chuva.

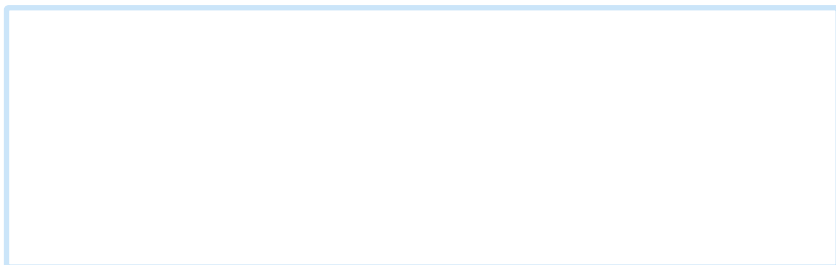
O guarda-vento guarda-nos do \_\_\_\_\_.

1.3. Desenha o caracol com o seu guarda-sol.



### 2. “O inverno”

2.1. Se o inverno fosse uma pessoa, como achas que seria?  
Desenha-o.



### 3. “Romance de D. João”

3.1. Quem é este D. João?

---

3.2. Copia dois versos do poema que mostrem que o D. João não regressou a casa em muito bom estado.

---



---

3.3. Que pedido faz o poeta no fim do poema?

---



---

3.4. Vais guardar segredo? Porquê?

---



---

### 4. “Não quero, não”

4.1. Copia os dois versos que se repetem três vezes no poema.

---



---

4.2. Refere duas coisas que, neste poema, o poeta nos diz que quer.

---



---



---

4.3. Experimenta continuar o poema.

Quero \_\_\_\_\_

---



---



---

Não quero, não quero, não,  
ser soldado nem capitão.



## Ficha 5

1. Lê os seguintes poemas: “Frutos”, “A rosa e o mar” e “Rosa”. No fim da leitura de cada um deles, responde às questões.

### 1.1. “Frutos”

1.1.1. Copia o nome de todos os frutos de que fala este poema.

---

---

1.1.2. De todos os frutos de que fala o poema, qual é o teu preferido? Porquê?

---

---

1.1.3. Copia o verso do poema em que o poeta diz que aqueles frutos têm um sabor delicioso.

---

---

1.1.4. Dentro da caixa, escreve o nome do fruto preferido do poeta. Divide a palavra em sílabas e pinta cada sílaba da cor que quiseres.

## 1.2. “A rosa e o mar”

1.2.1. Que convite queria fazer o poeta?

---

1.2.2. Qual era o receio do poeta?

---

1.2.3. O que decidiu ele então fazer?

---

1.2.4. No reino da fantasia, claro, quem preferias convidar para um chá, a rosa ou o mar? Justifica a tua resposta.

---

---

## 1.3. “Rosa”

1.3.1. Escreve três coisas que o poeta diz sobre ela.

---

---

---

1.3.2. Usa a tua imaginação e desenha a palavra “rosa” de três formas diferentes (só com letras maiúsculas, uma letra de cada cor, letras de diferentes tamanhos...).

## Ficha 6

### I

1. Lê os seguintes poemas: “Faz de conta”, “Andanças do poeta” e “Aquela nuvem”. No fim da leitura de cada um deles, responde às questões.

#### 1.1. “Faz de conta”

- 1.1.1. Pensa numa pessoa de quem gostes muito.

Se, a fazer de conta, ela fosse uma flor, tu gostarias de ser

\_\_\_\_\_

Se, a fazer de conta, ela fosse um peixinho, tu gostarias de ser \_\_\_\_\_

Se, a fazer de conta, ela fosse a lua, tu gostarias de ser

\_\_\_\_\_

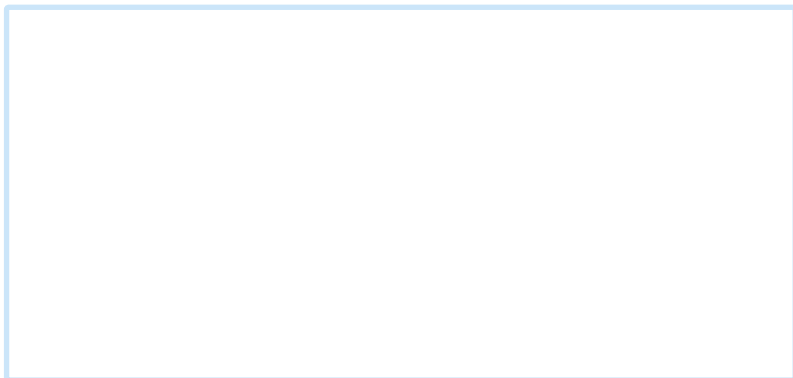
- 1.1.2. É bom brincar ao “faz de conta”? Justifica a tua resposta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

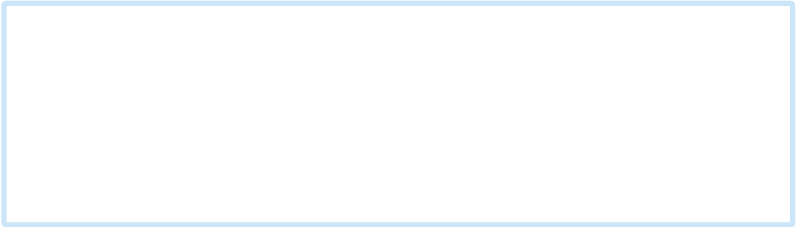
#### 1.2. “Andanças do poeta”

- 1.2.1. Desenha e pinta o poeta, a bicicleta e o lindo céu cor de violeta.



### 1.3. “Aquela nuvem”

- 1.3.1. Desenha e pinta a nuvem leve no céu a voar, a olhar para baixo para te ver passar.



## II

1. Os poemas deste livro falam de gatos e de outros animais, de flores e aventuras e outras coisas que tais, como as do “Faz de conta”, “As andanças do poeta”, “Aquela nuvem” e... outras.

- 1.1. Ainda te lembras do título do livro?

Escreve-o, desenhando e pintando as suas letras como entenderes.

