

DOMÍNIO DE REFERÊNCIA: Educação Literária

EDUCAÇÃO LITERÁRIA

1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
<b>OBJETIVO:</b> <i>16. Ouvir ler e ler textos literários.</i> (v. Lista em anexo) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Ouvir ler e ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular.	<b>OBJETIVO:</b> <i>19. Ouvir ler e ler textos literários.</i> (v. Lista em anexo) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Ouvir ler e ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular. 2. Praticar a leitura silenciosa. 3. Ler pequenos trechos em voz alta. 4. Ler em coro pequenos poemas.	<b>OBJETIVO:</b> <i>21. Ler e ouvir ler textos literários.</i> (v. Lista em anexo) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Ler e ouvir ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular. 2. Praticar a leitura silenciosa. 3. Ler em voz alta, após preparação da leitura. 4. Ler poemas em coro ou em pequenos grupos.	<b>OBJETIVO:</b> <i>23. Ler e ouvir ler textos literários.</i> (v. Lista em anexo) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Ler e ouvir ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular. 2. Fazer a leitura expressiva de pequenos textos, após preparação da mesma. 3. Ler poemas em coro ou em pequenos grupos.
<b>OBJETIVO:</b> <i>17. Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.</i> (v. Lista em anexo) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Antecipar conteúdos com base nas ilustrações e no título. 2. Antecipar conteúdos, mobilizando conhecimentos prévios. 3. Identificar, em textos, palavras que rimam. 4. Recontar uma história ouvida.	<b>OBJETIVO:</b> <i>20. Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.</i> (v. Lista em anexo) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Antecipar conteúdos com base no título e nas ilustrações. 2. Descobrir regularidades na cadência dos versos. 3. Interpretar as intenções e as emoções das personagens de uma história. 4. Fazer inferências (de sentimento-atitude). 5. Recontar uma história ouvida ou lida. 6. Propor alternativas distintas: alterar características das personagens. 7. Propor um final diferente para a história ouvida ou lida.	<b>OBJETIVO:</b> <i>22. Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.</i> (v. Lista em anexo) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Reconhecer regularidades versificatórias (rima, sonoridades, cadência). 2. Confrontar as previsões feitas sobre o texto com o assunto do mesmo. 3. Identificar, justificando, as personagens principais. 4. Fazer inferências (de tempo atmosférico, de estações do ano, de instrumento – objeto). 5. Recontar textos lidos. 6. Propor alternativas distintas: alterar características das personagens e mudar as ações, inserindo episódios ou mudando o desenlace. 7. Propor títulos alternativos para textos. 8. Interpretar sentidos da linguagem figurada. 9. Responder, oralmente e por escrito, de forma completa, a questões sobre os textos.	<b>OBJETIVO:</b> <i>24. Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.</i> (v. Lista em anexo) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Reconhecer características essenciais do texto poético: estrofe, verso, rima e sonoridades. 2. Reconhecer onomatopeias. 3. Identificar, justificando, personagens principais e coordenadas de tempo e de lugar. 4. Delimitar os três grandes momentos da ação: situação inicial, desenvolvimento e situação final. 5. Fazer inferências (de agente-ação, de causa-efeito, de problema-solução, de lugar e de tempo). 6. Recontar histórias lidas, distinguindo introdução, desenvolvimento e conclusão. 7. Propor alternativas distintas: alterar características das personagens; sugerir um cenário (temporal ou espacial) diferente. 8. Recontar uma história a partir do ponto de vista de uma personagem. 9. Interpretar sentidos da linguagem figurada. 10. Responder, oralmente e por escrito, de forma completa, a questões sobre os textos.
<b>OBJETIVO:</b> <i>18. Ler para apreciar textos literários.</i> (v. Lista em anexo e Listagem PNL) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Ouvir ler e ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular. 2. Expressar sentimentos e emoções provocados pela leitura de textos.	<b>OBJETIVO:</b> <i>21. Ler para apreciar textos literários.</i> (v. Lista em anexo e Listagem PNL) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Ouvir ler e ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular. 2. Expressar sentimentos e emoções provocados pela leitura de textos.	<b>OBJETIVO:</b> <i>23. Ler para apreciar textos literários.</i> (v. Lista em anexo e Listagem PNL) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Ler e ouvir ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular. 2. Manifestar sentimentos, ideias e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas.	<b>OBJETIVO:</b> <i>25. Ler para apreciar textos literários.</i> (v. Lista em anexo e Listagem PNL) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Ler e ouvir ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular. 2. Manifestar sentimentos e ideias suscitados por histórias e poemas ouvidos.
<b>OBJETIVO:</b> <i>19. Ler em termos pessoais.</i> (v. Listagem PNL) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Ler, por iniciativa própria, textos disponibilizados na Biblioteca Escolar. 2. Escolher, com orientação do professor, textos de acordo com interesses pessoais.	<b>OBJETIVO:</b> <i>22. Ler em termos pessoais.</i> (v. Listagem PNL) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Ler, por iniciativa própria, textos disponibilizados na Biblioteca Escolar. 2. Escolher, com orientação do professor, textos de acordo com interesses pessoais.	<b>OBJETIVO:</b> <i>24. Ler em termos pessoais.</i> (v. Listagem PNL) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Ler, por iniciativa própria ou com orientação do professor, textos diversos, nomeadamente os disponibilizados na Biblioteca Escolar. 2. Apresentar à turma livros lidos, justificando a escolha.	<b>OBJETIVO:</b> <i>26. Ler em termos pessoais.</i> (v. Listagem PNL) <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Ler, por iniciativa própria ou com orientação do professor, textos diversos, nomeadamente os disponibilizados na Biblioteca Escolar. 2. Apresentar à turma livros lidos, justificando a escolha e recomendando a sua leitura.
<b>OBJETIVO:</b> <i>20. Dizer e contar, em termos pessoais e criativos.</i> <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Dizer trava-línguas e pequenas lengalengas. 2. Dizer pequenos poemas memorizados. 3. Contar pequenas histórias inventadas. 4. Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, musical, plástica, gestual e corporal).	<b>OBJETIVO:</b> <i>23. Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.</i> <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Dizer lengalengas e adivinhas rimadas. 2. Dizer pequenos poemas memorizados. 3. Contar pequenas histórias inventadas. 4. Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, musical, plástica, gestual e corporal). 5. Escrever pequenos textos (em prosa e em verso rimado) por proposta do professor ou por iniciativa própria.	<b>OBJETIVO:</b> <i>25. Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.</i> <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Memorizar e dizer poemas, com clareza e entoação adequadas. 2. Dramatizar textos (treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação). 3. Escrever pequenos textos em prosa, mediante proposta do professor ou por iniciativa própria. 4. Escrever pequenos poemas, recorrendo a poemas modelo.	<b>OBJETIVO:</b> <i>27. Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.</i> <b>DESCRIPTORES:</b> 1. Memorizar e dizer poemas, com clareza e entoação adequadas. 2. Dramatizar textos (treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e da expressão facial). 3. Escrever pequenas narrativas, a partir de ajudas, que identifiquem a sequência: apresentação do cenário (tempo e lugar); das personagens, acontecimento desencadeador da ação; ação; conclusão; emoções ou sentimentos provocados pelo desfecho da narrativa. 4. Escrever pequenos poemas rimados (por exemplo, recorrendo a poemas modelo, a jogos poéticos, como o “poema fenda”, ou a fórmulas, como o acróstico). 5. Reescrever um texto, escolhendo as diferentes perspetivas das personagens.