

MISTURAS COM A ÁGUA

FINALIDADE – identificar o comportamento de diferentes substâncias quando misturadas em água; **IDADE** – 4 e 5 anos; **TEMPO** – 20 minutos; **PARTICIPANTES** – em grupo.











Situação contextualizadora:

Aproveitar um lanche realizado com as crianças e dialogar sobre o que beberam, por exemplo, sumos. Levar as crianças a refletir sobre a possibilidade de misturar (dissolver) na água alguns materiais (solutos): açúcar, café, sal, areia, óleo. Desta conversa inicial deverá surgir uma questão-problema:

Questão-problema: Será que todos os materiais se misturam (dissolvem) em  ?


Previsão (o que pensamos que vai acontecer)

Circunda o que pensas que se mistura (dissolve) na água.

				
				
ACÚCAR	SAL	CAFÉ	ÓLEO	AREIA

Realização da atividade

Material (o que vamos precisar)








					
ÁGUA	SAL	CAFÉ	ÓLEO	AÇÚCAR	AREIA

Procedimento (o que vamos fazer)

				
				
ACÚCAR	SAL	CAFÉ	ÓLEO	AREIA

Registos

Assinala com **X** o que observaste.



Materiais					
 Dissolve					
 Não dissolve					

Conclusão

O que podemos concluir

				
---	---	---	---	---

Desenha ou cola as substâncias no local adequado.

<p>Dissolveu na</p> 	<p>Não dissolveu na</p> 
---	---