

EU DIGO, EU MANDO...

MATERIAL:

- Caixa mágica
- papel colorido com a mensagem mágica

Motivação

- ❖ Na sala da Ana há uma caixinha mágica que tem recados mágicos. Todos os dias, dentro da caixa, encontram palavras secretas com atividades fantásticas. Hoje, a caixinha mágica tem uma atividade surpreendente. Começa assim...

Ação

- ❖ Reação livre interpretativa, por parte das crianças, de estímulos verbais representados por palavras/ações do mesmo contexto e intercaladas por outras, fora desse mesmo contexto, provocando, assim, uma quebra intencional da sequência oral.

Desenvolvimento

- ❖ Esconder, antes de as crianças entrarem no local da atividade, a caixa mágica da Ana que tem uma mensagem mágica e surpreendente.
- ❖ Dispor as crianças em círculo, num local amplo e sem obstáculos.
- ❖ Relaxar realizando movimentos ondulatórios pelo corpo todo.
- ❖ Interpretar a fisionomia de espanto e surpresa, quando imagina ouvir algo do local onde escondeu a caixa. Retirar a caixa do esconderijo com grande espanto e criar um momento de suspense na abertura da caixa.
- ❖ Abrir a caixa e mostrar uma folha de papel colorida com um conjunto de palavras escritas que o educador se oferecerá para ler:
“Queridos meninos, a caixa mágica preparou um jogo fantástico para hoje. Querem jogá-lo? Então sigam as instruções: cada vez que ouvirem uma palavra, devem mexer o corpo todo de acordo com o seu significado. Preparados? Perlimpipar e o jogo vai começar!”
- ❖ Ler as palavras-chave das categorias e observar as diferentes interpretações dadas por cada criança aos estímulos verbais:
 - *Alimentação*
Beber leite, comer sopa, descascar banana, *candeeiro*, comer maçã, cortar um bife, pôr manteiga no pão, *cadeira*, comer iogurte, servir arroz, comer um gelado.

- *Tempo*
Chuva miudinha, frio, vento, *lápiz*, sol, calor, trovoadas, *chinelo*, neve, nevoeiro, chuva forte.
- *Comunicação*
Televisão, telemóvel, jornal, *gaveta*, rádio, telefone, revista, *cortinas*, computador, livro, carta.
- *Higiene*
Lavar os dentes, tomar banho, pentear o cabelo, *brincos*, limpar-se a uma toalha, esfregar-se com uma esponja, lavar o cabelo, *frigorífico*, cortar as unhas, assoar o nariz, limpar os ouvidos.
- *Instrumentos musicais*
Viola, flauta, bateria, *guarda-chuva*, gaita de foles, piano, violino, *panela*, pandeireta, maracas, acordeão.
- *Vestuário*
Calças, sapato, chapéu, *caixa*, cinto, luva, saia, *vela*, casaco, cachecol, meia.
- *Brinquedos*
Bola, carrinho, ioió, *estátua*, pião, puzzle, bebé, *telhado*, enfiamento, fantoche, construções.

