

## O supermercado

*Se ainda não abordou com o seu grupo as notas e as moedas do euro, o seu valor monetário, entre outros aspetos, sugerimos que inicie esta temática focando estes pormenores.*

*Como atividade poderá simular um banco, onde as crianças recorrem para levantar o seu dinheiro antes de irem às compras.*

### Material

- Embalagens de produtos vazias
- Dinheiro de brincar (se optar por esta vertente)
- Folhas de várias cores para imprimir as moedas e as notas (se optar por esta vertente)
- Folhas A4 brancas
- Canetas de filtro
- Fita-cola



### ❖ Como fazer?

1. Peça às crianças para trazerem de casa embalagens vazias de produtos que costumam comprar com os pais no supermercado.
2. Prepare na sala um espaço onde se irá montar o supermercado. Tenha em atenção que deve dispor de, pelo menos, uma mesa para expor os artigos que as crianças poderão comprar.
3. Utilizando folhas brancas, auxilie as crianças a recortarem pequenos retângulos (cerca de 5 cm x 3 cm)
4. Em grupo, estabeleçam um preço para cada uma das embalagens. Peça às crianças que registem o valor acordado na respetiva etiqueta.
5. Organizem e montem o supermercado, expondo os produtos com as etiquetas dos preços bem visíveis.

6. Divida o dinheiro igualmente por cada criança.
7. Distribua as crianças pelos diferentes postos do supermercado (operador de caixa, repositor, clientes, etc.) e que comece a brincadeira.

É aconselhável o acompanhamento constante da educadora, para mediar e auxiliar nas transações, nos trocos, etc.

Aconselhamos que usem, posteriormente à atividade, as embalagens dos produtos como material de desperdício, para realizar diversos trabalhos com as crianças ou, simplesmente, reciclá-las.

