

## Propostas de exploração para pais e educadores Coleção *Hora do Conto*

Com o aproximar da época natalícia, em que, muitas vezes, “sufocamos” as crianças com brinquedos cuja utilidade e possibilidade de aprendizagem é pouco relevante, porque não oferecer um livro? Pense no futuro educativo das crianças – os alunos do futuro – e promova, desde cedo, o hábito de brincar com livros de atividades, pois desenvolvem a concentração, o raciocínio lógico e melhoram as competências motoras. Um bom exemplo disso são os livros de literatura infantil que apresentamos de seguida, os quais, para além de suscitarem o gosto pela leitura, preparam a criança para melhor interpretar e compreender a importância da leitura e da escrita.

Os autores da coleção Hora do Conto são portugueses e abordam, nestas obras, temáticas relacionadas com o universo de conhecimentos próprios da educação pré-escolar. Exploram assuntos diversos, através de tipologias de texto também distintas. Há prosa, poesia e teatro. E tanto existe rima como humor, apelo à imaginação e estímulo à criatividade – ingredientes essenciais para esta faixa etária. As propostas de exploração que se seguem são apenas isso mesmo: propostas, pontos de partida, sugestões... que ajudarão grandes e pequenos leitores a melhor descobrirem os livros que aqui propomos.

### Sugestão 1



#### ***Cada dia... sua magia*, de Lourdes Custódio**

Dar a cada dia a sua magia, criativa, diferente, mas sempre divertida é a aposta deste livro, que pode constituir uma mais-valia para educadores e pais. Os textos abrem caminhos à exploração de aspetos relacionados com cada data a celebrar sem nunca esquecer **valores como o amor, a liberdade, a solidariedade e a amizade**, não apenas pelos outros, mas também pelos animais e pela Natureza.

#### **Sugestão de atividade | *Bichinhos* (págs. 14-15)**

Com cartões desenhados, as crianças, aos pares, poderão dramatizar cada uma das situações descritas. Podem ainda ser retratadas novas situações relacionadas com os animais preferidos das crianças, possibilitando a descoberta de novas rimas.

## Sugestão 2



### **Coisas de bichos, de Fernando Mendonça**

E se a formiga tivesse um carrinho de supermercado para transportar a comida para todo o lado? Ou se a toupeira usasse uma palhinha para respirar para não ter falta de ar? Será que o chimpanzé fica mais feliz se tirar macacos do próprio nariz? Todos os bichos têm as suas características.

E nós podemos divertir-nos a imaginar os bichos nas mais diversas situações, juntando-lhes 'coisas' da nossa imaginação... *Coisas de bichos* é uma **história em forma de verso** que apela ao **sentido de humor dos mais novos, despertando-lhes a criatividade**.

#### **Sugestão de atividade | A mímica dos bichos**

Partindo do livro, pedir às crianças ou a um adulto que mimem cada uma das histórias, para que as restantes adivinhem o animal correspondente.

## Sugestão 3



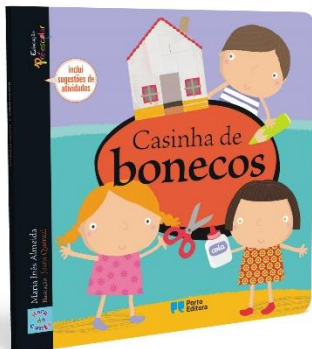
### **A ovelha que fazia múuu, de Isabel Fernandes Pinto**

Esta ovelha apareceu na aldeia de Campo Benfeito, distrito de Viseu. Começou a rondar a imaginação da sua inventora quando ela percebeu que, de um outeiro da serra do Montemuro, o céu era diferente todas as manhãs e que, ao fim da tarde, no regresso dos trabalhos e dos pastos, as ovelhas baliavam de formas distintas. Foi então que a ovelha que fazia *múuu* lhe apareceu e veio **mostrar que ser diferente não é um problema**. É apenas ser o que se é.

#### **Sugestão de atividade | O Campo / A Cidade**

Em papel cenário, faça um painel onde todas as crianças desenham um elemento do campo e um elemento da cidade. Poderão ainda fazer colagens de materiais recolhidos no campo e na cidade. No final, terão o painel das diferenças entre a cidade e o campo.

## Sugestão 4



### **Casinha de bonecos, de Maria Inês Almeida (ilustrações Joana Quental)**

Bia e os seus amigos do jardim de infância ficam muito contentes quando conseguem construir uma casinha de bonecos recorrendo apenas a materiais já usados, que iam para o lixo. Com embalagens diversas, cola e tintas, deitam mãos à obra, e ficam muito contentes com o resultado. Uma [história sobre a imaginação infantil aplicada à criatividade](#), ou de como [do velho se faz novo](#).

#### **Sugestão de atividade | Casinha de Brincar**

Com recurso ao aproveitamento de materiais (materiais recicláveis), propõe-se a construção de uma casinha de brincar. Para a estrutura sugere-se o aproveitamento de um caixote de papelão (por exemplo, de um eletrodoméstico). O telhado, depois de montada a sua base em cartão, pode ser coberto com tampas vermelhas de plástico, como se fossem telhas. Para o interior da casa pode usar-se diversas embalagens (de leite, de sumo, de iogurtes, rolos vazios de papel higiénico, caixas vazias de cereais, embalagens de ovos, etc.).

## Sugestão 5



### **O algodão Simão, de Ana Rita Faustino (ilustrações Aurélie de Sousa)**

Naquele dia, cinzento e ventoso, Jaime chegou à sua nova casa. Tudo o que conhecia havia ficado para trás – a sua grande cidade, o seu prédio, a sua escola – e tudo o que descobria agora lhe parecia cinzento como o próprio dia. Mas, o pior de tudo, aquilo que o preocupava verdadeiramente, era que também os seus amigos tinham ficado para trás. Porém, mais depressa e mais perto do que imagina, Jaime vai encontrar [um amigo inesperado...](#)

#### **Sugestão de atividade | O algodão Simão**

A partir da descrição que é feita no conto, cada criança utiliza uma bola de pingue-pongue e cola fios de lã para elaborar o algodão Simão.

