

Sugestões de exploração do livro: *Se os Bichos se Vestissem como Gente*

Se os Bichos se Vestissem como Gente, de Luísa Ducla Soares, é uma história cativante, divertida e que apela de imediato ao imaginário, através de uma temática muito apreciada pelas crianças: os animais.

❖ Sugestão 1:

Peça às crianças que selecionem um dos animais presentes na história.

- a) Cada criança deve desenhar e pintar o animal que selecionou, para, de seguida, o recortar e construir um fantoche (para isso, basta plastificar o desenho e colar, na parte de trás, um pauzinho de gelado, para facilitar o manuseamento).
- b) Com todos os fantoches preparados, ensaie com as crianças a dramatização da história. Distribua papéis/tarefas para que todas as crianças possam participar: umas crianças podem manusear os fantoches e outras podem contar a história.

❖ Sugestão 2:

Promova um jogo de mímica.

- a) Cada criança deve escolher um dos animais presentes na história e imitar o seu comportamento até que os colegas consigam descobrir de que animal se trata.

❖ Sugestão 3:

Selecione fotografias que retratem os animais reais de que fala a história.

- a) Explore, com as crianças, as características reais dos animais (forma e revestimento do corpo, forma de locomoção, alimentação, *habitat* natural...).
- b) Em conjunto com as crianças, construa um portefólio com as fotografias (pode agrupar os animais por classes: os que vivem na água, os que vivem em terra, os que voam...).

❖ **Sugestão 4:**

Crie um minizoo.

- Forneça às crianças diferentes materiais de modelagem (plasticina, pasta de modelar, barro...) e peça-lhes que criem os animais da história.
- Ajude as crianças a identificarem os animais, fazendo uma etiqueta.
- Exponha os animais construídos num local de destaque (em cima de uma mesa, numa prateleira...).
- Convide os pais das crianças para visitarem o minizoo.

❖ **Sugestão 5:**

Construa um “cantinho dos animais”.

- Peça às crianças que escolham e modelem animais que não fazem parte da história.

❖ **Sugestão 6:**

Elabore, previamente, um gráfico vertical (ver exemplo abaixo) para trabalhar com as crianças o domínio da Matemática (estatística). Represente (com imagens ou palavras) os animais no gráfico.

- Peça a cada criança que indique o seu animal preferido da história.
- Com a ajuda das crianças, vá preenchendo o gráfico (use lápis de cor, autocolantes...).
- Quando o gráfico estiver preenchido, analise-o com as crianças: “Quantos meninos disseram que o seu animal preferido é a girafa?”; “Qual é o animal mais popular? E o menos?”

