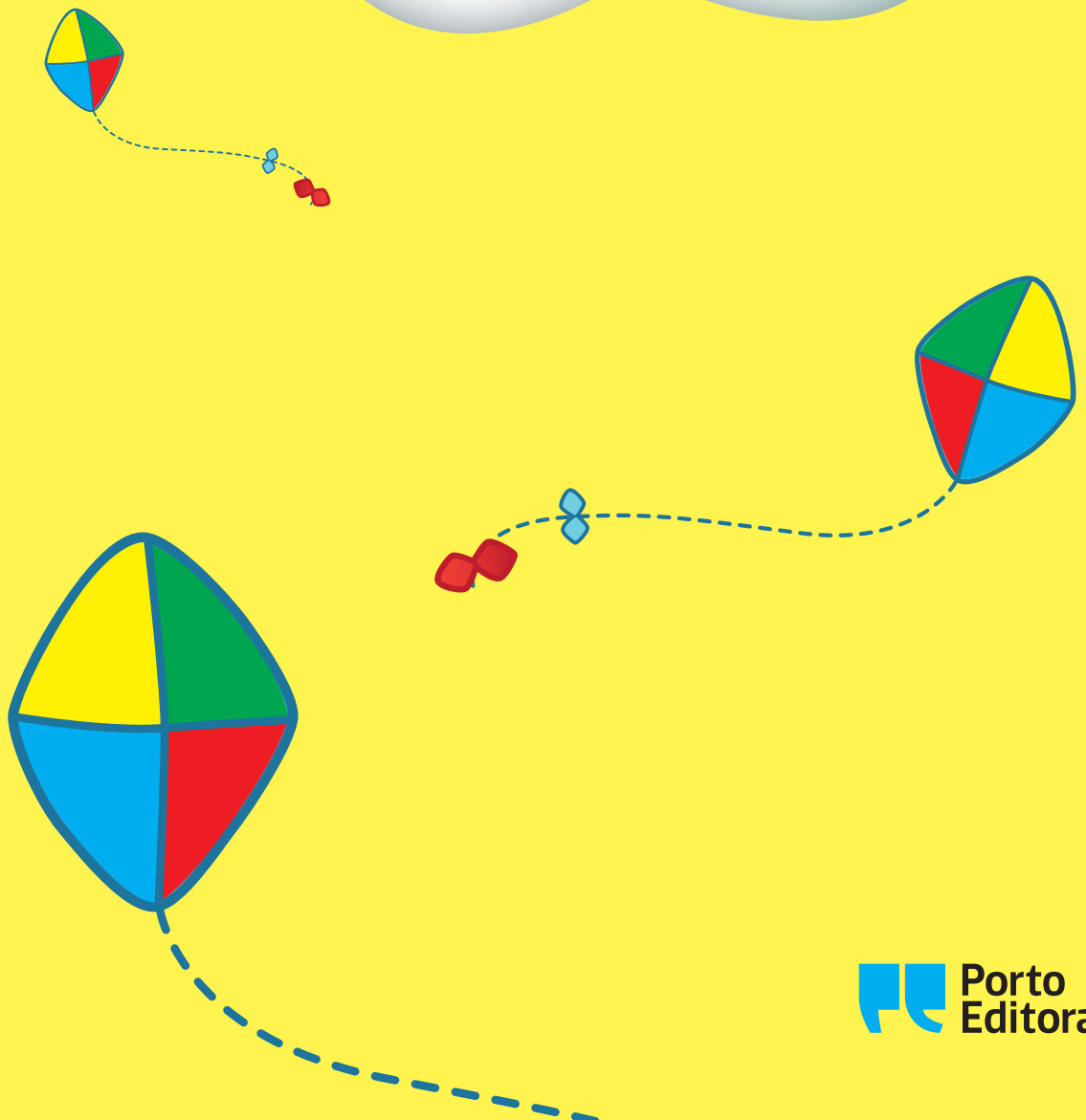


2-6  
anos

# PAPAGAI MÁGICO





# PAPAGAIO MÁGICO

Através dos estímulos que se sucedem, as crianças apreendem o mundo que as rodeia de forma célere, tornando-se importante, por isso, facilitar as aprendizagens e estimular a curiosidade e o raciocínio.

Este projeto, concebido precisamente nesse sentido, segue as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, emitidas pelo Ministério da Educação, e as diferentes brochuras da DGIDC, como forma de operacionalização das Orientações Curriculares.

## O Papagaio Mágico:

- É um projeto absolutamente inovador, pois **contempla a faixa etária dos 2-3 anos (creche)**, para além dos 3-4, 4-5 e 5-6 anos (pré-escolar).
- Proporciona atividades diferentes e cativantes para motivar a aquisição de competências nas três áreas de conteúdo: Área de Formação Pessoal e Social, Área de Expressão e Comunicação e Área de Conhecimento do Mundo.
- Apresenta atividades baseadas em textos de livros indicados pelo Plano Nacional de Leitura (PNL) e destaca histórias e outros textos inéditos da autora Lourdes Custódio.
- Está repleto de elementos gráficos apelativos e ilustrações inovadoras em 3D que despertam a atenção das crianças.
- Apresenta conteúdos estimulantes com pequenos projetos baseados nas vivências e ações das crianças.
- Propõe a realização de tarefas em grupo, através dos registos de atividades, promovendo a interação e a partilha e trabalhando competências básicas, intelectuais e motoras.
- Utiliza personagens com as quais as crianças podem acompanhar o seu crescimento, permitindo uma contextualização comum das atividades a realizar.
- É um projeto aberto que permite ao educador acrescentar as suas próprias ideias e adequá-las às especificidades do seu grupo.



A pasta do aluno dos 2-3 anos é composta por um **livro de atividades, autocolantes** e um **jogo do loto**.

### Livro de Atividades:

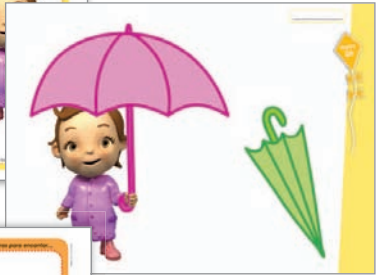
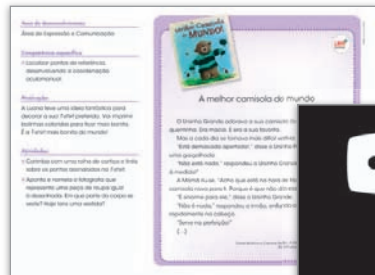
- Tem um formato horizontal e espiral que facilita a concretização das atividades e o manuseamento por parte das crianças.
- Contém atividades com imagens cativantes e muito coloridas que animam as propostas de aprendizagens a consolidar.
- As atividades encontram-se listadas no verso da capa e organizadas pelas três áreas de conteúdo, o que facilita a consulta e a escolha das tarefas a realizar.
- As três áreas de conteúdo são diferenciadas por cores ao longo do livro, assim como as atividades relativas ao PNL, facilitando o acesso à área ou competência que o educador pretende concretizar.
- A presença da personagem Luana em cada atividade vai ajudar a criança a conhecer melhor o mundo que a rodeia, a despertar e a estimular a sua curiosidade natural e o desejo de saber e fazer cada vez mais.

Os **autocolantes** são coloridos, fáceis de destacar e têm um formato prático, proporcionando à criança a utilização de um material diferente e atrativo.

O **jogo do loto** vai permitir o recurso a momentos lúdicos, mas ricos em aprendizagem, em que a criança vai vivenciar, de uma forma completa, experiências sensoriais, cognitivas e sociais.



**A Luana e o Papi iniciam a sua amizade.**



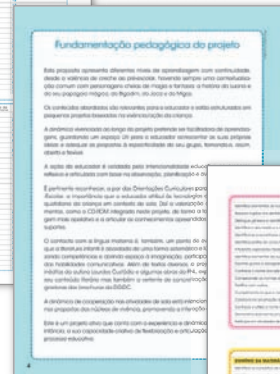
O projeto **Papagaio Mágico** apoia o educador com recursos práticos, úteis e estruturados, para que possa inovar e facilmente planejar a sua ação educativa junto do seu grupo.

O **Guia do Educador** permite aprofundar as atividades propostas às crianças, com objetivos de experiências e tarefas complementares, podendo o educador acrescentar e registar as suas observações a ações no próprio guia, adequando as atividades às características do seu grupo.

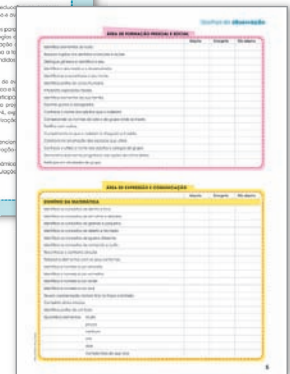
Inclui um **CD-ROM** que permite o acesso a conteúdos e materiais relevantes na prática educativa, podendo-os utilizar, imprimir e orientar de acordo com a sua intencionalidade e criatividade.



Calendário letivo



Fundamentação pedagógica do projeto



Grelhas de observação



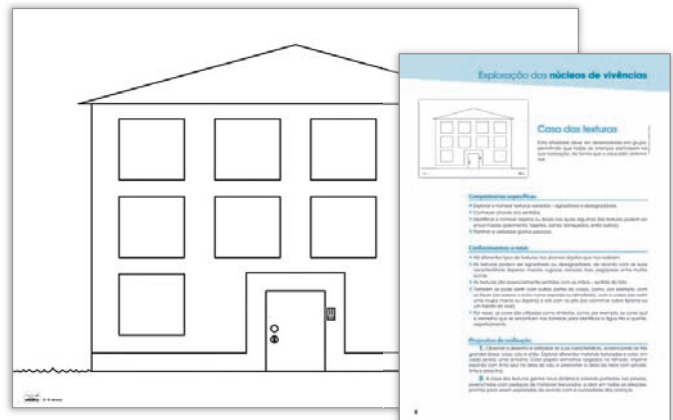
Cada página apresenta toda a informação relativa ao registo e o seu conteúdo, propõe uma vivência enriquecedora sobre ele e reserva espaço para o educador comentar ou registar.



Os desenhos, as cores e a dimensão dos cartazes estimulam os sentidos e a linguagem espontânea e expressiva.



As atividades complementares ampliam os conteúdos desenvolvidos nos registos e propõem outras aprendizagens sustentadas e divertidas.



Os núcleos de vivência são cartazes de grande formato para elaboração e orientação de aprendizagens ricas e criativas em grupo.

## Para o aluno

As pastas do aluno dos 3-4 anos, 4-5 anos e 5-6 anos são compostas por um **livro de atividades, autocolantes e cartolinas**.

### Livro de Atividades:

- Tem espiral, sendo mais fácil de manusear pela criança.
- As atividades encontram-se listadas no verso da capa e organizadas pelas três áreas de conteúdo, o que facilita a consulta e a escolha das tarefas a realizar.
- As três áreas de conteúdo são diferenciadas por cores ao longo do livro, assim como as atividades relativas às brochuras da DGIDC e do PNL, facilitando o acesso à área ou competência que o educador pretende concretizar.
- Apresenta histórias originais, criadas por Lourdes Custódio, que contextualizam as competências propostas nas atividades.
- As atividades propõem desafios aplicáveis ao dia a dia da criança, que vão ajudar a desenvolver o conceito de si e do outro, assim como as capacidades psicomotoras e cognitivas de cada uma.
- A frente de cada registo é reservada à atividade a realizar pela criança e no verso listam-se as competências que a atividade pretende consolidar, o enunciado e atividades complementares relacionadas com a língua materna.
- Permite à criança autoavaliar o seu desempenho em cada atividade, ou a própria atividade, revelando preferências e gostos.

Os **autocolantes** permitem que a criança utilize um material diferente e atrativo, completando as atividades com entusiasmo.

As **cartolinas** são um complemento criativo e relacionam-se com atividades previamente desenvolvidas ou com temas festivos. São muito fáceis de utilizar e estão acompanhadas de sugestões de desenvolvimento ou elaboração, no Guia do Educador.



Nos **3-4 anos** junta-se a eles o **Bigodim**, um coelho que fala mas que só as crianças conseguem ouvir.



Nos **4-5 anos** junta-se também o **Joca**, um colega novo que veio de Angola e que integra o grupo da Luana.



Finalmente, nos **5-6 anos**, junta-se ao quarteto o **Migas**, um computador fantástico cheio de ideias e magias.



Verso da capa



Autocolantes



Cartolina



História



Área de Formação Pessoal e Social



Área de Conhecimento do Mundo



Área de Expressão e Comunicação



Atividade do PNL O Gato Malaquias



Brochura Geometria



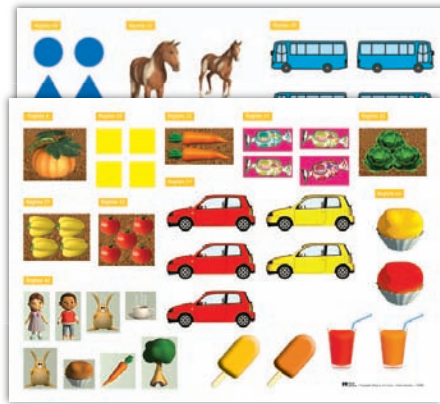
Brochura A Descoberta da Escrita



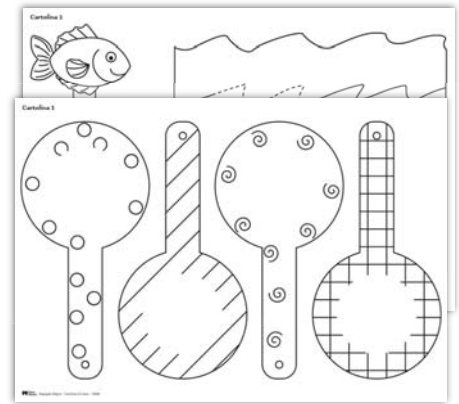
Diploma



Verso da capa



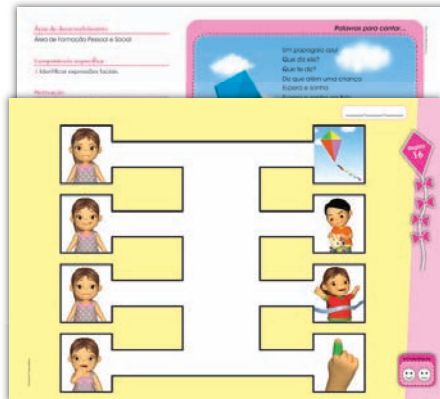
Autocolantes



Cartolinas



História



Área de Formação Pessoal e Social



Área de Conhecimento do Mundo



Área de Expressão e Comunicação



Atividade do PNL



Brochura Linguagem e Comunicação no Jardim de Infância



Brochura Despertar para a Ciência



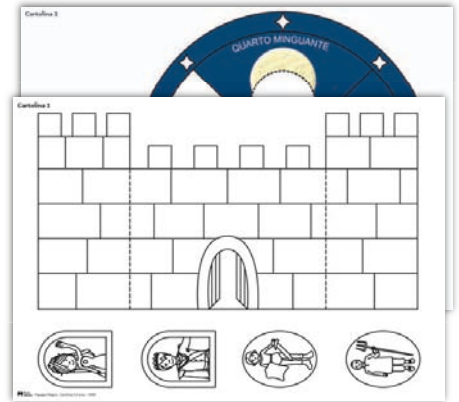
Diploma



Verso da capa



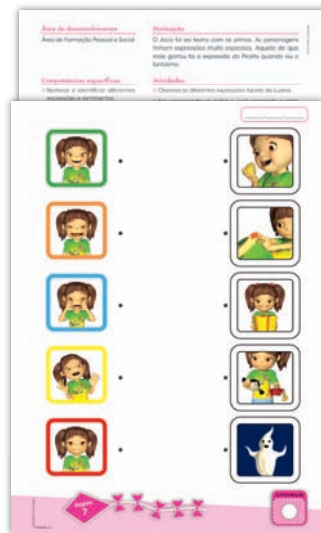
Autocolantes



Cartolinas



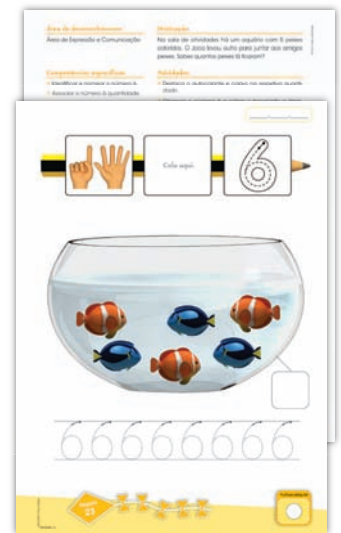
História



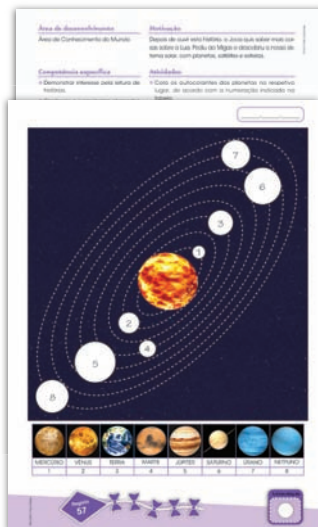
Área de Formação Pessoal e Social



Área de Conhecimento do Mundo



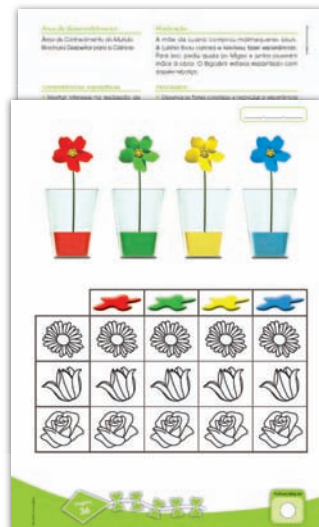
Área de Expressão e Comunicação



Atividade do PNL



Brochura Sentido de Número e Organização de Dados

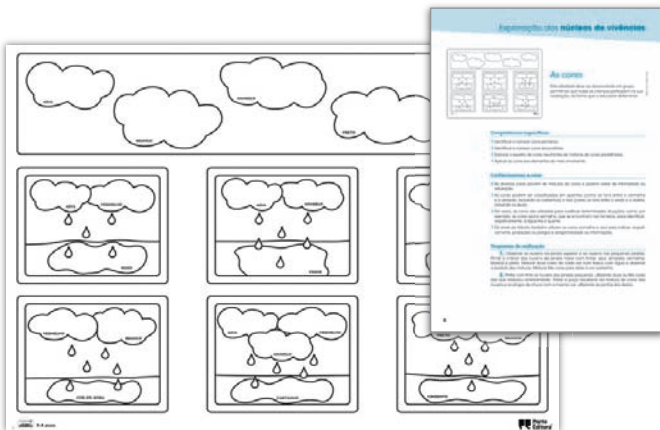


Brochura Despertar para a Ciência



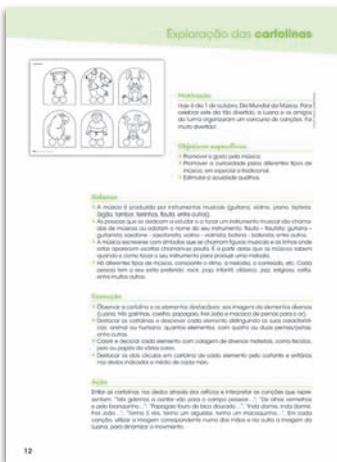
Diploma





Os núcleos de vivência são cartazes de grande formato para elaboração e orientação de aprendizagens ricas e criativas.

Os cartazes são uma ferramenta útil para grande grupo, pois a sua dimensão e o colorido das temáticas exploradas facilitam a sua exploração sensorial.



Sugestão de concretização de aprendizagens através da vivência de dias festivos, como o Dia Mundial da Música.



Estas atividades complementam as propostas apresentadas nos registos das crianças e reservam um espaço para o educador acrescentar/registar as suas observações e ideias.



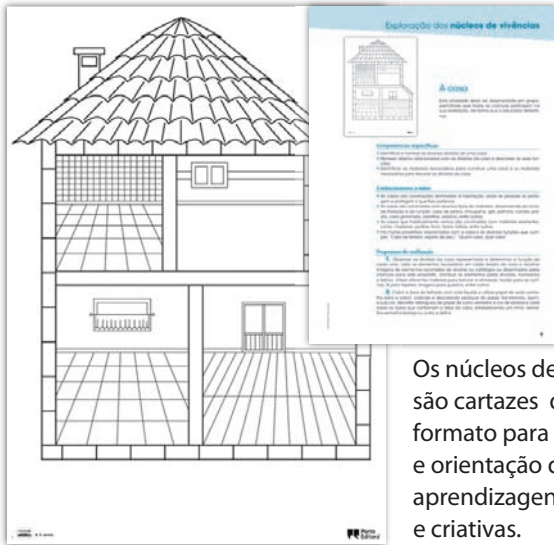
Estas atividades propõem uma operacionalização das brochuras, utilizando as histórias do PNL apresentadas neste projeto para contextualização das mesmas.



O diploma surge como um reconhecimento e reforço positivo para a criança e, por isso, é merecedor de uma atividade específica.



Nestas páginas procura-se expandir a dinâmica do projeto, propondo atividades relacionadas com as características de aprendizagem, habituais nesta faixa etária.



Os núcleos de vivência são cartazes de grande formato para elaboração e orientação de aprendizagens ricas e criativas.



Os cartazes são uma ferramenta útil para grande grupo, pois a dimensão e o colorido das temáticas exploradas facilitam a sua exploração sensorial.



Sugestão de concretização de aprendizagens através de vivências de dias festivos, como o Dia Mundial da Ciência.



Estas atividades complementam as propostas apresentadas nos registos das crianças e reservam um espaço para o educador acrescentar/registar as suas observações e ideias.



Destaque para as propostas de atividades relacionadas com as histórias dos livros do PNL.



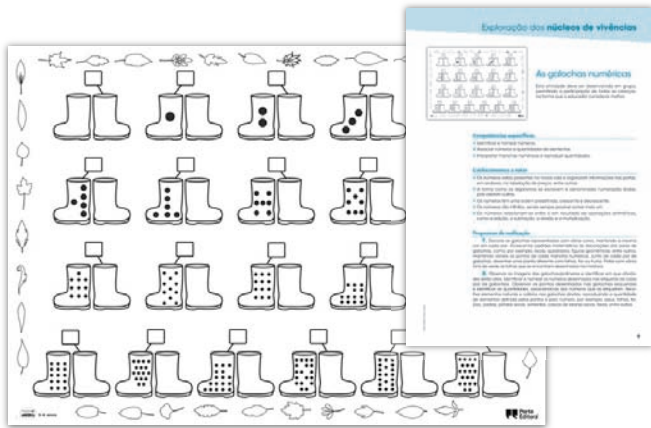
Propostas de complemento para as atividades de consolidação das brochuras presentes nos registos das crianças.



O diploma surge como um reconhecimento e reforço positivo para a criança e, por isso, é merecedor de uma atividade específica.



Estas atividades propõem uma operacionalização das brochuras, utilizando as histórias do PNL apresentadas neste projeto para contextualização das mesmas.



Os núcleos de vivência são cartazes de grande formato para elaboração e orientação de aprendizagens ricas e criativas, incentivando o trabalho em grupo.

Os cartazes são uma ferramenta útil para grande grupo, pois a dimensão e o colorido das temáticas exploradas facilitam a sua exploração sensorial.



Sugestão de concretização de aprendizagens através da vivência de dias festivos, como o Dia Mundial da Astronomia.

Estas atividades complementam as propostas apresentadas nos registos das crianças e reservam um espaço para o educador acrescentar/registar as suas observações e ideias.

Destakes para as propostas de atividades relacionadas com as histórias dos livros do PNL.



Propostas de complemento para as atividades de consolidação das brochuras presentes nos registos das crianças.

O diploma surge como um reconhecimento e reforço positivo para a criança e, por isso, merecedor de uma atividade específica.

Estas atividades propõem uma operacionalização das brochuras, utilizando as histórias do PNL apresentadas neste projeto para contextualização das mesmas.

# CD-ROM

Para além de apoiar o educador com o acesso a material para utilizar, imprimir e orientar de acordo com a intencionalidade e criatividade do educador, o CD-ROM permite fomentar a relação da criança com as tecnologias da informação, em contexto de sala de aula.

Está organizado por faixas etárias, o que permite um fácil acesso aos materiais prioritários para cada educador, podendo completá-los com conteúdos das pastas comuns.

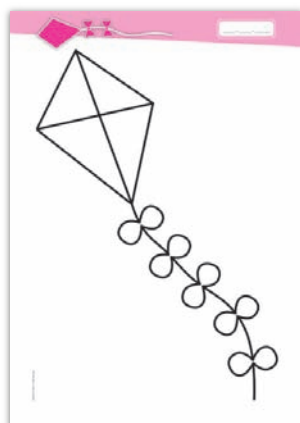
Contém registos áudio das histórias e outros elementos de língua portuguesa presentes nos livros das crianças, sons do mundo, grelhas de observação, sugestões de ligações para *sites* de interesse, experiências, entre outros elementos.



## 2-3 anos

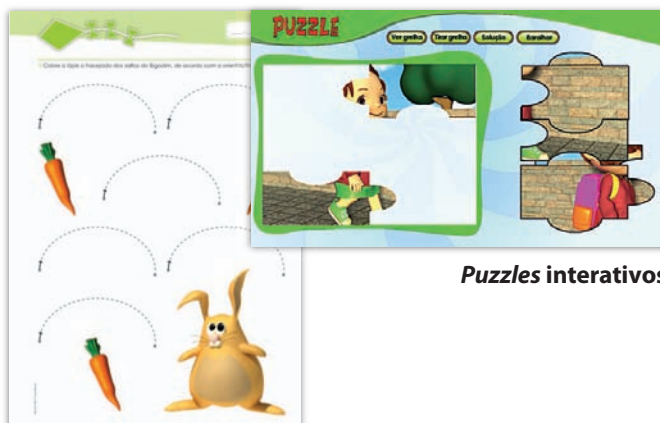


Puzzles



Material para imprimir e colorir

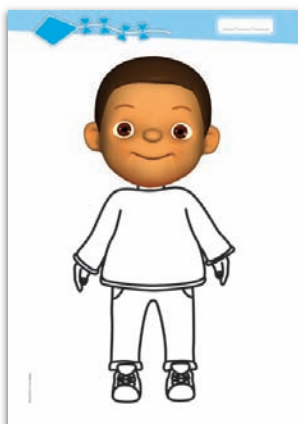
## 3-4 anos



Grafismos para imprimir

Puzzles interativos

## 4-5 anos



Personagens para imprimir e colorir



Atividades para desenvolver com material de apoio para imprimir

## 5-6 anos



Grafismos para imprimir e colorir

Jogos de atenção visual interativos



Tel.: 22 600 66 25 | Fax: 22 606 22 95

E-mail: [direct@directgpe.pt](mailto:direct@directgpe.pt)

**Contacte-nos e conheça as nossas condições especiais.**

# Educação Pré-escolar

Consulte a página exclusiva para a Educação Pré-Escolar  
[www.espacoprofessor.pt/pre-escolar](http://www.espacoprofessor.pt/pre-escolar)

