

Data: _____ - _____ - _____

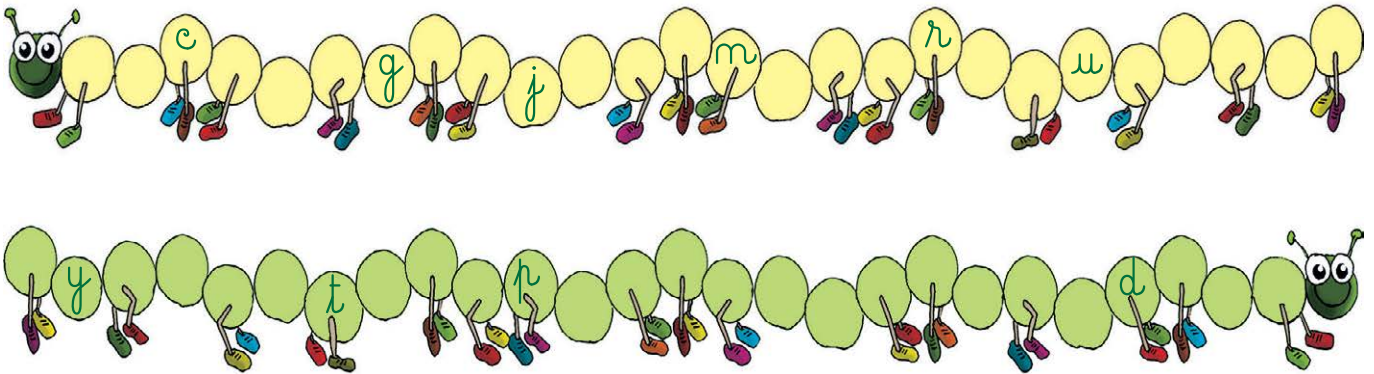
Nome: _____

O dicionário e a ordem alfabética

Num dicionário, as **palavras** (entradas) são colocadas por **ordem alfabética**. Portanto, para consultares um dicionário é importante que conheças bem o **alfabeto** e a ordem de todas as letras. Se reparares com atenção nas letras que formam as palavras, não terás dificuldade em resolver as atividades que te propomos a seguir.

Começa por observar o verso da capa do teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa**, onde vais encontrar uma explicação de *Como encontrar uma palavra no dicionário*. Lê essa explicação com atenção, para que percebas muito bem a importância de dominares perfeitamente o alfabeto e a ordem alfabética.

Agora, preenche os desenhos com as letras do alfabeto que faltam.



1. Escreve a letra que vem antes das seguintes letras:

___ C ___ S ___ L ___ Z ___ G
___ D ___ Q ___ I ___ R ___ W

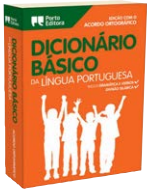
2. Escreve a letra que vem depois das seguintes letras:

G ___ L ___ E ___ N ___ X ___
I ___ O ___ T ___ V ___ J ___

3. Escreve as letras que vêm antes e depois das seguintes letras:

___ D ___ ___ F ___ ___ B ___ ___ S ___
___ V ___ ___ H ___ ___ F ___ ___ R ___





Data: _____ - _____ - _____

Nome: _____

ATIVIDADE 2

Ordem alfabética

Coloca as seguintes palavras por ordem alfabética, numerando-as de 1 a 8.

patim

dicionário

caneta

computador

prancha

sapo

compota

aula



Palavras com a mesma letra inicial

Repara nas palavras **almoço**, **aprender** e **atividade**. Todas começam pela letra **a**. Mas, se reparares com atenção, as letras seguintes não são iguais (**almoço**, **aprender**, **atividade**). Para colocares as palavras por ordem alfabética, tens de prestar atenção à segunda letra de cada palavra e considerar também a sua ordem alfabética. Neste caso, a ordem alfabética das palavras é:

almoço 1

aprender 2

atividade 3

1. Ordena alfabeticamente as palavras em cada um dos grupos seguintes, numerando-as de 1 a 3.

rouxinol	<input type="checkbox"/>
rir	<input type="checkbox"/>
rabanete	<input type="checkbox"/>

crepe	<input type="checkbox"/>
coelho	<input type="checkbox"/>
clipe	<input type="checkbox"/>

jipe	<input type="checkbox"/>
joaninha	<input type="checkbox"/>
junho	<input type="checkbox"/>

foca	<input type="checkbox"/>
flauta	<input type="checkbox"/>
futebol	<input type="checkbox"/>

gordo	<input type="checkbox"/>
gelatina	<input type="checkbox"/>
girassol	<input type="checkbox"/>

medalha	<input type="checkbox"/>
mochila	<input type="checkbox"/>
mão	<input type="checkbox"/>



dia	<input type="checkbox"/>
dado	<input type="checkbox"/>
dedo	<input type="checkbox"/>

máscara	<input type="checkbox"/>
mealheiro	<input type="checkbox"/>
mocho	<input type="checkbox"/>

xarope	<input type="checkbox"/>
xerife	<input type="checkbox"/>
xisto	<input type="checkbox"/>

2. Pensa em três palavras começadas por **t** e escreve-as por ordem alfabética.

1 _____; 2 _____; 3 _____.





Data: _____ - _____ - _____

Nome: _____

Palavras diferentes que têm as mesmas duas letras iniciais

Repara nas palavras **bicicleta**, **bigode** e **bilhar**. Todas começam pelas letras **bi**. Mas as letras seguintes não são iguais (**bi**cicleta, **bi**gode, **bi**lhar). Para colocares as palavras por ordem alfabética, tens de prestar atenção à terceira letra de cada palavra e considerar também a sua ordem alfabética. Neste caso, a ordem alfabética das palavras é:

bicicleta bigode bilhar

1. Ordena alfabeticamente as palavras dentro dos seguintes grupos, numerando-as de 1 a 3.

amigo	<input type="text"/>
amendoim	<input type="text"/>
amora	<input type="text"/>

tocar	<input type="text"/>
torre	<input type="text"/>
toupeira	<input type="text"/>

recreio	<input type="text"/>
repetir	<input type="text"/>
reta	<input type="text"/>

importante	<input type="text"/>
imitar	<input type="text"/>
íman	<input type="text"/>

descoberta	<input type="text"/>
dedo	<input type="text"/>
degrau	<input type="text"/>

gelado	<input type="text"/>
geral	<input type="text"/>
gema	<input type="text"/>

berlinde	<input type="text"/>
besouro	<input type="text"/>
berço	<input type="text"/>

garrafa	<input type="text"/>
gato	<input type="text"/>
ganso	<input type="text"/>

Palavras diferentes que têm as mesmas três letras iniciais

Nas palavras **cor**, **coração** e **corpo** as três letras iniciais de cada palavra são iguais (**cor**, **cora**ção, **corp**o). Para colocares as palavras por ordem alfabética, tens de prestar atenção à quarta letra de cada palavra (**a**, **p**) e considerar também a sua ordem alfabética. Neste caso, a ordem alfabética das palavras é:

cor coração corar

1. Ordena alfabeticamente as palavras dentro dos seguintes grupos, numerando-as de 1 a 3.

querer	<input type="text"/>
queque	<input type="text"/>
quem	<input type="text"/>

descobrir	<input type="text"/>
desfile	<input type="text"/>
desatar	<input type="text"/>

palhaço	<input type="text"/>
palavra	<input type="text"/>
palmeira	<input type="text"/>

vídeo	<input type="text"/>
videira	<input type="text"/>
vidro	<input type="text"/>

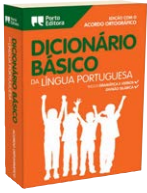
partilhar	<input type="text"/>
particípio	<input type="text"/>
parque	<input type="text"/>

grave	<input type="text"/>
grade	<input type="text"/>
grainha	<input type="text"/>

nada	<input type="text"/>
nadador	<input type="text"/>
nadar	<input type="text"/>

abrandar	<input type="text"/>
abraçar	<input type="text"/>
abril	<input type="text"/>





Data: _____ - _____ - _____

Nome: _____

Estrutura do dicionário

Observa, com a ajuda do teu professor, o conteúdo do verso da contracapa do teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa**, onde encontrarás um **Guia de Utilização** que te será muito útil para, depois, seres capaz de fazer consultas competentes e rápidas sobre as palavras que te interessarem.

Ao observar uma página do teu dicionário, qual foi a principal diferença que notaste quanto ao formato e à apresentação do texto aí impresso, comparando-o, por exemplo, com um livro de contos ou um manual escolar?

Agora abre o teu dicionário e repara nas palavras a azul que estão no canto superior à esquerda e à direita de cada página: são as **cabeças** ou **palavras-guia**; elas ajudam-te a saber quais são as entradas que estão registadas em cada página.

Se procuras, por exemplo, a palavra *coleção*, vais encontrá-la entre as palavras *colaborar*, a primeira da página 136, e *colete*, a última entrada dessa página.

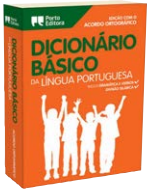
1. Ordena alfabeticamente os seguintes pares de palavras-guia e indica as páginas onde aparecem no teu dicionário.

sertão-setor	<input type="checkbox"/>	pág. _____
adjetivar-adubo	<input type="checkbox"/>	pág. _____
orgulhoso-ortográfico	<input type="checkbox"/>	pág. _____
porca-portagem	<input type="checkbox"/>	pág. _____
estimulante-estrangeiro	<input type="checkbox"/>	pág. _____
tétum-timorense	<input type="checkbox"/>	pág. _____

2. Agora já não terás dificuldade em fazer o exercício seguinte, completando os espaços com as cabeças que estão registadas nas páginas indicadas. Observa o exemplo.

pág. 113	_____ <i>carro</i> _____	e	_____ <i>cartolina</i> _____
pág. 219	_____	e	_____
pág. 553	_____	e	_____
pág. 262	_____	e	_____
pág. 51	_____	e	_____
pág. 195	_____	e	_____
pág. 467	_____	e	_____





Data: _____ - _____ - _____

Nome: _____

Procurar as palavras na forma certa

Apesar de os dicionários registarem muitas palavras, nenhum dicionário regista *todas* as palavras de uma língua, nem todas as formas de uma palavra:

- os **verbos** encontram-se no modo **infinitivo** (se procuras, por exemplo, a definição da palavra *acabei*, deves procurá-la em *acabar*);
- os **nomes** encontram-se no género **masculino** e número **singular** (se procuras a definição das palavras *professores* e *médicas*, deves procurá-las em *professor* e *médico*);
- os **adjetivos** encontram-se no género **masculino** e número **singular** (se procuras a definição das palavras *amigos* e *bonitas*, deves procurá-las em *amigo* e *bonito*);

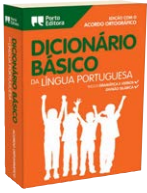
O **feminino** e o **plural** estão registados quando têm um sentido próprio (como é o caso das palavras *macaca* ou *pata*, *abdominais* ou *óculos*).

As palavras de origem estrangeira estão registadas em *itálico* (por exemplo, *puzzle* e *windsurf*).

Agora que já conheces algumas das regras de apresentação das palavras no dicionário, escreve a forma certa para encontrares as seguintes palavras. Observa o exemplo.

- hotéis _____ *hotel*
- ursos-polares _____
- contentes _____
- agriões _____
- fixes _____
- barris _____
- dicionários _____
- aviões _____
- anéis _____
- animais _____
- atriz _____
- crianças _____
- girassóis _____
- heroína _____
- kiwis* _____
- pavões _____
- pintora _____
- livros _____
- croissants* _____





Data: _____ - _____ - _____

Nome: _____

Agora já estás bem preparado para consultares o teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa!** Já podes dizer, por exemplo, consultando a palavra *mousse*:

a entrada é *mousse*, tem a indicação de pronúncia *musse*, a classificação gramatical da palavra é nome feminino, a definição principal da palavra é *doce cremoso feito com claras de ovo batidas e um ingrediente aromático (chocolate, limão ou outro) que se serve frio*; a definição secundária da palavra é *creme fofo usado para barbear, modelar o penteado, etc.*

1. Seguindo o exemplo anterior, faz tu a consulta da palavra **acentuar**, completando as informações em falta:

a classificação gramatical da entrada é _____, a primeira definição da palavra é _____, tem a indicação de sentido figurado _____.

2. Faz o mesmo exercício consultando a palavra **molhar**:

a classificação gramatical da entrada é _____; a definição é _____ e tem indicação do antónimo _____.

3. Repete o exercício consultando a palavra **alvo**:

a primeira classificação gramatical da entrada é _____, a primeira definição da palavra é _____, tem a indicação de sentido figurado _____; a segunda classificação gramatical da palavra é _____ e a definição é _____.

4. Finalmente, faz a leitura da consulta da palavra **batalha**:

a classificação gramatical da entrada é _____, a definição é _____, tem indicação de dois sentidos figurados, _____ e _____.

5. Escolhe tu uma palavra de que gastes mais no teu dicionário e faz a leitura da consulta dessa palavra, à semelhança dos exemplos anteriores.





Data: _____ - _____ - _____

Nome: _____

Como podes reparar ao analisar a capa e ao consultar as entradas do **Dicionário Básico da Língua Portuguesa**, esta edição inclui a divisão silábica e a marcação da sílaba tónica das entradas. A divisão silábica pretende auxiliar a *translineação* (a partição das palavras, na escrita, quando é necessário mudar de linha). Podes confirmar a definição da palavra *translineação* na página 553 do teu dicionário!

Geralmente, as palavras são divididas de acordo com a sua divisão silábica, mas há outras regras que deves conhecer e respeitar, como poderás ver nas páginas 9-10, no Guia de Utilização do dicionário.

1. Na lista de palavras que se segue, assinala com uma barra os pontos onde podes partir as palavras para mudar de linha. Observa o exemplo.

- | | |
|-------------|----------------|
| pas tel | abdómen |
| garrafa | biblioteca |
| saúde | connosco |
| urso-polar | grão-de-bico |
| aranha | pacto |
| carro | estrela-do-mar |
| abelha | joaninha |
| programação | pior |
| felicíssimo | absoluto |
| compreender | comédia |



2. Agora, confirma as partições apresentadas abaixo, colocando à frente das que estão erradas a forma correta de partir as palavras. Observa o exemplo.

- | | | |
|--------------|-------------------|-----------------------|
| compreensão | com/preen/são | <u>com/pre/em/são</u> |
| sossegado | so/se/ga/do | _____ |
| opcional | o/pci/o/nal | _____ |
| altíssimo | al/tí/ssi/mo | _____ |
| faz-de-conta | faz/-de/-conta | _____ |
| mãezinha | mãe/zi/nha | _____ |
| adquirir | a/dqui/rir | _____ |
| coincidência | co/in/ci/dên/ci/a | _____ |
| giríssimo | gi/rí/ssi/mo | _____ |
| ano | a/no | _____ |
| gnomo | gno/mo | _____ |
| aguentar | a/gu/en/tar | _____ |
| algumas | al/gu/mas | _____ |
| girassol | gira/ssol | _____ |
| reentrada | re/en/tra/da | _____ |
| convívio | con/ví/vi/o | _____ |





Data: _____ - _____ - _____

Nome: _____

Procura no teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** as palavras indicadas na coluna da esquerda. Copia o seu significado principal, que aparece em primeiro lugar, e escreve o número da página onde a palavra se encontra. Observa o exemplo.

palavras	significado principal	página
andar	<u>dar passos; caminhar</u>	<u>44</u>
assento	_____	_____
aula	_____	_____
joia	_____	_____
coletivo	_____	_____
direção	_____	_____
aprender	_____	_____
facto	_____	_____
familiar	_____	_____
fatura	_____	_____
grafia	_____	_____
grave	_____	_____
iluminar	_____	_____
perfeito	_____	_____
jato	_____	_____
mar	_____	_____
leve	_____	_____
ler	_____	_____
mau	_____	_____
pera	_____	_____
ponte	_____	_____
regular	_____	_____
reforma	_____	_____
singular	_____	_____
tato	_____	_____
voar	_____	_____





Data: _____ - _____ - _____

Nome: _____

Como sabes, muitas palavras têm mais de um sentido. No **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** os diferentes sentidos das palavras são separados por meio de algarismos árabes. Verifica na página 111 os dois sentidos da palavra *caro*.

Agora, liga as entradas que estão no centro às suas duas definições. Observa o exemplo.

- | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------|---|-----------------------------|
| apertado | • | • abraçar | • | peça do jogo de xadrez |
| conjunto de quatro versos | • | • acanhado | • | aderir a |
| que tem preço elevado | • | • admirado | • | envergonhado |
| dar um abraço | • | • barbatana | • | surpreendido |
| respeitado | • | • botão | • | flor antes de desabrochar |
| macho da galinha | • | • brilhante | • | calçado de borracha |
| órgão dos peixes | • | • caro | • | excelente |
| peça para apertar a roupa | • | • cesto | • | querido; estimado |
| cintilante | • | • dó | • | rede de basquetebol |
| compaixão; pena | • | • folha | • | primeira nota musical |
| órgão das plantas | • | • galho | • | chifre (de animal) |
| soberano de um reino | • | • galo | • | inchaço na cabeça |
| cobertura do corpo das aves | • | • macaca | • | pedaço de papel |
| cesta grande | • | • metro | • | metropolitano |
| ramo (de árvore) | • | • pata | • | jogo infantil |
| fêmea do macaco | • | • pena | • | fêmea do pato |
| pé e perna de animal | • | • quadra | • | período de tempo; época |
| unidade de medida | • | • rei | • | sentimento de compaixão; dó |





Data: _____ - _____ - _____

Nome: _____

Escolhe a palavra que completa corretamente cada uma das afirmações e coloca um x dentro do quadrado correspondente, como no exemplo. Depois de responderes, verifica se escolheste a resposta certa, consultando o teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa**.

a) Um conjunto de abelhas forma um:

bando

enxame

carreiro

b) Um conjunto de navios de guerra forma uma:

armadura

arma

armada

c) Um conjunto de cães de caça forma uma:

manta

matilha

mata

d) Um cavalo-marinho é um:

pónei

peixe

cavalo

e) Num ano bissexto, o mês de fevereiro tem:

26 dias

28 dias

29 dias

f) O avô paterno é:

o pai da mãe

o pai do pai

o irmão do pai

g) Um aspirador:

inspira

expira

aspira

h) O olfato é o sentido do:

paladar

tato

cheiro

i) O antónimo de uma palavra é uma palavra:

idêntica

igual

oposta

j) Um lugar para sentar é um:

assento

acento

aceno

k) O conjunto das palavras de uma língua:

vocábulo

vocabulário

vocalista





Data: _____ - _____ - _____

Nome: _____

Muitas vezes, usamos uma palavra num sentido diferente do seu sentido principal. Quando o fazemos, usamos as palavras em **sentido figurado**.

1. Relaciona cada uma das palavras com o seu sentido figurado, como no exemplo, usando o teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa**.

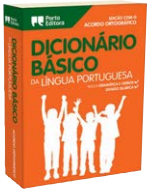
- | | |
|-----------|--------------------------|
| norte • | • pessoa muito bondosa |
| hora • | • grande quantidade |
| caça • | • vivacidade; alegria |
| escuro • | • fonte de riqueza |
| mar • | • castigo; exemplo |
| alvo • | • busca |
| lição • | • encantador; fascinante |
| anjo • | • sombrio; triste |
| mina • | • ocasião; momento |
| coração • | • meigo |
| doce • | • reservado; tímido |
| fechado • | • centro; núcleo |
| mágico • | • objetivo |
| brilho • | • direção; rumo |

As palavras combinam-se muitas vezes com outras palavras, formando expressões que têm um significado próprio. Por exemplo, a expressão **ficar em águas de bacalhau** significa *não ter sucesso ou fracassar*, como podes ver na entrada **água**, na página 31 do teu dicionário.

2. Com a ajuda do teu dicionário, liga cada uma das expressões ao significado correto, como no exemplo (se tiveres dúvidas, procura a palavra sublinhada no teu dicionário).

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| <u>acerto</u> de contas • | • excelente; ótimo |
| de <u>braços</u> abertos • | • único |
| <u>ouro</u> sobre azul • | • sem fazer barulho |
| pela <u>calada</u> • | • fingir; imaginar |
| falar pelos <u>cotovelos</u> • | • reconhecer um erro ou uma falha |
| dar o <u>braço</u> a torcer • | • vingança |
| <u>pé</u> ante pé • | • com boa vontade; com alegria |
| fazer de <u>conta</u> • | • aos pares |
| por um <u>triz</u> • | • falar muito |
| <u>dois</u> a dois • | • por pouco |
| sem <u>igual</u> • | • em silêncio; às escondidas |
| de <u>mal</u> a pior • | • falar muito |



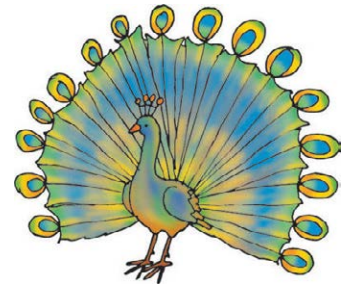


Data: _____ - _____ - _____

Nome: _____

1. Consultando o teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** indica o feminino das seguintes palavras. Observa o exemplo.

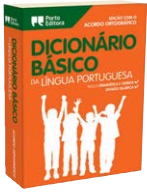
- afilhado _____ *afilhada*
- artesão _____
- barão _____
- campeão _____
- uropeu _____
- pavão _____
- matulão _____
- meu _____
- órfão _____
- pintor _____
- professor _____
- seu _____
- trapalhão _____
- um _____
- visconde _____



2. Continuando a consultar o dicionário, completa também o plural das seguintes palavras. Observa o exemplo.

- abdómen _____ *abdómenes*
- amor-perfeito _____
- anel _____
- barril _____
- beliscão _____
- bico de pato _____
- cachorro-quente _____
- chupa-chupa _____
- email* _____
- girassol _____
- íman _____
- limão _____
- mel _____
- pequeno-almoço _____
- rim _____
- skate* _____
- sótão _____





Data: _____ - _____ - _____

Nome: _____

No teu **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** encontras sinónimos e antónimos que te ajudam a perceber o significado de uma palavra e que enriquecem o teu vocabulário.

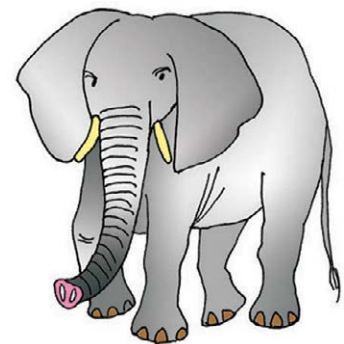
1. Procura nas entradas seguintes do teu dicionário os respetivos sinónimos. Observa o exemplo.

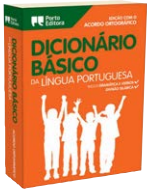
- abadia _____ *mosteiro* _____
- adolescente _____
- aluno _____
- astronauta _____
- avariado _____
- berrar _____
- boiar _____
- bosque _____
- cansado _____
- causa _____
- célebre _____
- cheia _____
- coador _____
- embalagem _____
- excelente _____
- gafanhoto _____
- mistério _____



2. Agora, completa com os antónimos que faltam, consultando as entradas do teu dicionário. Observa o exemplo.

- aberto _____ *fechado* _____
- grande _____
- cá _____
- calor _____
- confiar _____
- desatento _____
- devagar _____
- difícil _____
- errado _____
- impossível _____
- início _____
- lento _____
- péssimo _____





Data: _____ - _____ - _____

Nome: _____

Nos casos em que o **Acordo Ortográfico** admite duas formas de escrever uma palavra, a definição encontra-se na forma mais comum. Nos textos das definições do **Dicionário Básico da Língua Portuguesa** usam-se as novas grafias e, no caso das palavras que se podem escrever de duas formas, usa-se também a forma mais comum.

1. No caso das palavras que podem ser escritas de duas maneiras, assinala com um x, como no exemplo, a forma preferível, consultando o teu dicionário.

característica	<input checked="" type="checkbox"/>	interruptor	<input type="checkbox"/>
caraterística	<input type="checkbox"/>	interrutor	<input type="checkbox"/>
espectador	<input type="checkbox"/>	intersecção	<input type="checkbox"/>
espetador	<input type="checkbox"/>	interseção	<input type="checkbox"/>
expectativa	<input type="checkbox"/>	sector	<input type="checkbox"/>
expetativa	<input type="checkbox"/>	setor	<input type="checkbox"/>
infeccionar	<input type="checkbox"/>	táctil	<input type="checkbox"/>
infecionar	<input type="checkbox"/>	tátil	<input type="checkbox"/>
infeccioso	<input type="checkbox"/>	veredicto	<input type="checkbox"/>
infecioso	<input type="checkbox"/>	veredito	<input type="checkbox"/>



2. Completa as frases seguintes, preenchendo os espaços com as formas corretas das palavras (segundo a nova ortografia, claro!).

- a) A Inês foi ao médico e teve de levar uma injeção (injeção/injecção).
- b) A abelha é um _____ (insecto/inseto) que produz cera e mel.
- c) O pai aqueceu o leite no _____ (microondas/micro-ondas).
- d) Os alunos trabalharam juntos e o resultado foi _____ (óptimo/ótimo)!
- e) O Natal é no dia 25 de _____ (dezembro/Dezembro).
- f) Uma linha sem curvas é uma _____ (recta/reta).
- g) Sábado é o primeiro dia do _____ (fim-de-semana/fim de semana).
- h) No _____ (verão/Verão) os dias são quentes.
- i) Um ano bissexto é aquele em que o mês de _____ (fevereiro/Fevereiro) tem 29 dias.
- j) A operação de _____ (subtracção/subtração) consiste em encontrar a diferença entre duas quantidades dadas.
- k) No teatro trabalham _____ (actores/atores) e _____ (actrizes/atrizes).

